

令和5年度 自己評価表

中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策	評価指標	実績値	目標値	評価（自己評価の結果）		改善策
				令和4年度	令和5年度	中間	最終	
<p>【確かな学力】 児童の学び方の変革を促し、学力・学習意欲の向上を図る。</p> <p>自分で学習する力</p> <p>自由進度学習の充実と継続</p>	<ul style="list-style-type: none"> 児童が主体的に学習する態度を育てる。 児童の理解程度や興味関心に応じた学習を展開する。 児童一人一人の学びの段階に応じた学力を身に付けさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 個別最適な学びの実現のため、学習計画表をもとに自立学習、自由進度学習に取り組む。児童の選択と決定を大事にし、主体的に学習に取り組む児童を育てる。 ICT（Qubena等）を積極的に活用し、練習量を増やしたり、自主学習を深化させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 児童の自由進度学習の満足度（アンケート） 国語・算数の単元末テストの通過率 平均80点以上の児童の割合 市教委実施の学力調査における各教科の目標値を超える児童の割合 	<ul style="list-style-type: none"> 満足度 86.8% 国語 91% 算数 74% 国語 77.8% 算数 85.3% 理科 84.0% 	<ul style="list-style-type: none"> 学習満足度 85% 国語 85% 算数 75% 国語 80% 算数 80% 理科 80% 			
<p>【豊かな心】 児童の豊かな心と協働を基軸とした人間関係を育成する。</p> <p>協働する力</p> <p>総合的な学習の時間の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> 協働的な体験活動を推進し、協働する力を育成する。 道徳教育を充実させる。 	<ul style="list-style-type: none"> イエナプラン教育を参考にした、中・高学年の異年齢集団での総合的な学習の時間を充実させる。 生活科と総合的な学習の時間に地域に密着した探究的な課題を設定し、体験的な異年齢合同学習を行う。 縦割りグループによる活動、集団遊び、小中合同の活動等を積極的に設定する。 活動後に振り返りと肯定的相互評価活動を実施する。 考え議論する道徳教育を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分のよさがわかる児童の割合 友達のよさがわかる児童の割合 認められていると感じた児童の割合（児童アンケート） 他の学年の友達と協力して取り組むことができたと感じた児童の割合（児童アンケート） 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の良さがわかる 72.9% 友達の良さがわかる 91.7% 自分が認められている 81.9% 協力して取組めた 65.7% 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の良さがわかる 78% 友達の良さがわかる 94% 自分が認められている 85% 協力して取組めた 75% 			
<p>【健やかな体】 生活習慣の基礎を培うとともに、児童の体力を向上させる。</p> <p>自立した生活を目指した取組の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を確立させる。 体力・運動能力を向上させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣定着のための保健指導を行うとともに、保護者啓発に取り組む。 体幹を鍛え、体の全体的なバランスを高めるために、「チャレンジ10」を体育や業前運動の準備運動として行う。 業前運動に体力の課題に即した、サーキットトレーニングを取り入れる。 体力づくりコーナーを設置する。 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣に関する肯定的評価の割合（児童アンケート） 6時30分までに起床 朝食に野菜を食べる メディアを2時間以内 9時から10時までに就寝 体力テストを年2回実施し、4種目について、前回の記録を上回った児童 長座体前屈 シャトルラン 反復横とび 50m走 	<ul style="list-style-type: none"> 起床 72.9% 朝食 81.3% メディア 68.8% 就寝 79.2% 長座体前屈 59% シャトルラン 80% 反復横跳び 62% 50m走 68% 	<ul style="list-style-type: none"> 起床 75% 朝食 85% メディア 70% 就寝 80% 長座体前屈 78% シャトルラン 55% 反復横跳び 75% 50m走 50% 			
<p>【信頼される学校】 保護者・地域からの信頼に応える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 保護者や地域が協働しやすい環境をつくり、学校満足度を向上させる。 働き方改革をすすめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校だより、学級通信、保健だより、classroom、HP等により、学校や児童の活動の様子を分かりやすく発信する。 保護者からの相談は、迅速かつ丁寧に対応し、報告・連絡・相談・確認を確実に行う。 会議は必ず終了時刻を設定して行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校満足度に関する肯定的評価の割合（保護者アンケート） 働き方改革に対する満足度が80パーセント以上（職員アンケート） 	<ul style="list-style-type: none"> 学校満足度 保護者 97.8% （よく 50.0%） 職員 89% （よく 44.4%） （やや 44.4%） 	<ul style="list-style-type: none"> 学校満足度 保護者 100% （よく 70%） 職員 90% 			