

学校教育目標 自ら学び、ともに伸びる子どもの育成
～『みんな・たのしく・かっこいい』学校～

【育てたい資質・能力】

主体性	共感力	表現力	自己肯定感
自ら考え、学ぶ 自分の学びに責任をもつ	互いの違いを認め、協働 する	思考したことを、自分なりに 表現する	自己を認識し、よさを伸ば そうとする

研究主題
主体的に学び続ける児童の育成
～子どもの「したい」「考えたい」を大切に活動を通して～

【研究仮説】

子どもの「したい」「考えたい」を大切に活動をし、次のような点から行えば、自己調整力を身に付け、主体的に学び続ける児童を育成することができるであろう。

- (1) 「自立して学ぶ力」を身に付ける授業づくり(単元内自由進度学習)
- (2) 他者と協働し、探究的に学ぶ単元づくり(異学年集団による協働的な学習)

