

令和4年度の重点課題

- ・新体カテストにおいて、5年生男子は、「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」、「ボール投げ」の4種目が、県平均値かつ全国平均値未満となった。5年生女子は、「握力」のみ、県平均値かつ全国平均値未満となった。
- ・前年度課題であった、「50m走」「20mシャトルラン」「長座体前屈」「反復横とび」の4種目について、「長座体前屈」は、2回目の結果が1回目の記録を上回る児童の割合が、目標としている78%に満たなかった(58%)。
- ・児童数の減少により、男子が1名しかいない学年があり、一人の測定結果がそのまま平均値となってしまふ。
- ・5年生に対して行った「運動が好きですか」のアンケートにおいて、男子は、6名中5名が、女子も6名中5名が肯定的な回答をしている。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

- 【目標値】
- ・「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「ソフトボール投げ」の種目を、全国平均及び県平均以上にする。
 - ・2回目実施の結果が、1回目の記録を上回る児童の割合を75%以上にする。
- 【手立て】
- 筋力の向上を図る。
 - ・体育朝会で、身近な物（新聞紙等）を活用した握力や投力を高めるトレーニングを紹介し、授業や家庭等で年間を通して実施する。
 - ・体カテスト前に体力づくりコーナーを設置する。県平均や校内記録を掲示し、自身の体力を捉えられるようにする。
 - 柔軟性を高める。
 - ・体育委員を中心に体力アップ運動の放送をして、朝の1分間を活用し、前屈等を行う。
 - ・体育の授業で、チャレンジ10やストレッチ運動を継続して実施する。
 - ・雨の日、担任同行の下で体育館を使用し、全身を動かす遊びを楽しむ。

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.00	22.00	50.00	38.00	37.00	9.80	136.00	23.00	55.00	第5学年	21.67	19.33	37.67	41.67	36.33	10.07	138.67	18.67	57.33

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.00	22.00	50.00	38.00	37.00	9.80	136.00	23.00	55.00	第5学年	21.67	19.33	37.67	41.67	36.33	10.07	138.67	18.67	57.33

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	0.00	100.00	0.00	0.00	第5学年	33.33	66.67	0.00	0.00

重点課題

体方面での課題
○ 「反復横とび」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅とび」において、県平均かつ全国平均値より低い。

令和6年度の重点目標値

- ・「反復横とび」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅とび」の4種目を、全国平均及び県平均以上にする。
- ・5年生の児童に2回目実施の結果が、1回目の記録を上回る児童の割合を75%以上にする。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- チャレンジ10やストレッチ運動を継続して実施する。

体育の授業以外で行う取組内容

- 体育朝会で、身近な物(新聞紙等)を活用した握力や投力を高めるトレーニングを紹介し、授業や家庭等で年間を通して実施する。
- 体カテスト前に体力づくりコーナーを設置する。県平均や校内記録を掲示し、自身の体力を捉えられるようにする。