

校歌

三高小学校校歌

作詩・曲 角 清人

一
 ほうだいに 山に いたかれし
 平和のさと に うまれいで
 のびゆく われら
 いざや いざ いそしまん
 学びのみに

二
 ながめたえなる せと海に
 高きのぞみ を たくしつ
 つどえる われら
 いざや いざ 育たなん
 すこやかにこそ

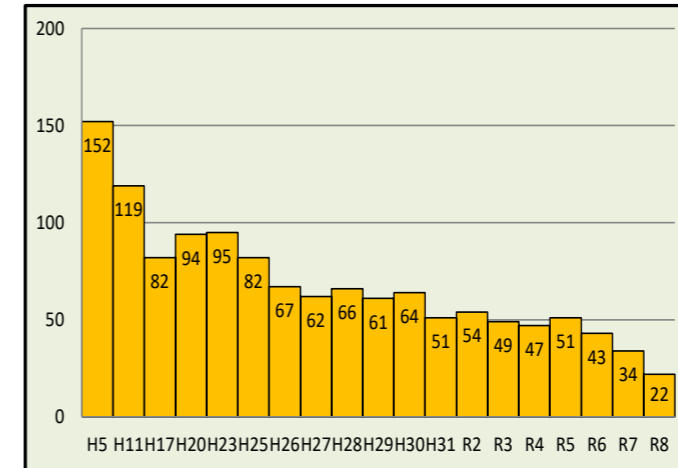
週時程

時刻	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
8:05~8:25	読書ボランティア 朝読書	朝会	朝学習	サークル対話	朝学習
8:25~8:35	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会
8:35~9:20	1校時	1校時	1校時	1校時	1校時
9:20~9:25	移動・準備				
9:25~10:10	2校時	2校時	2校時	2校時	2校時
10:10~10:25	大休 塾				
10:25~10:35	業間運動10:25~10:30 (移動10:30~10:35)				
10:35~11:20	3校時	3校時	3校時	3校時	3校時
11:20~11:25	移動・準備				
11:25~12:10	4校時	4校時	4校時	4校時	4校時
12:10~12:45	給食準備・給食時間				
12:45~13:15	昼休 塾				
13:15~13:30	掃除	掃除	掃除	掃除	掃除
13:30~14:15	5校時	5校時	5校時	5校時	5校時
14:15~14:20	移動・準備	移動・準備	移動・準備	移動・準備	移動・準備
14:20~15:05	6校時	6校時	6校時	6校時	6校時
15:05~15:20	帰りの会	帰りの会	帰りの会	帰りの会	帰りの会
15:20~16:35	学級事務 校務部会 企画委員会 15:50~16:35	学級事務 15:10~幕会	学級事務	研修・職員会議 14:20~16:35	学級事務
16:35	勤務終了				

児童数 (令和8年5月1日現在)

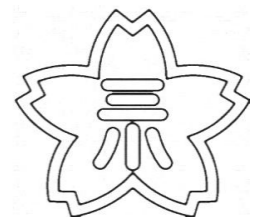
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援 知的	合計
男子			5	4	2	2	0	13
女子			3	1	2	2	1	9
合計			8	5	4	4	1	22
学級数			1		1	1		3

児童数の推移



令和8年度

学校要覧



江田島市立三高小学校

〒737-2316
 広島県江田島市沖美町三吉2613
 TEL (0823) 47-0004
 FAX (0823) 47-0070
<http://www.edc.etajima.hiroshima.jp/~mitaka-sho/>
 E-mail :mitaka-sho@edc.etajima.hiroshima.jp

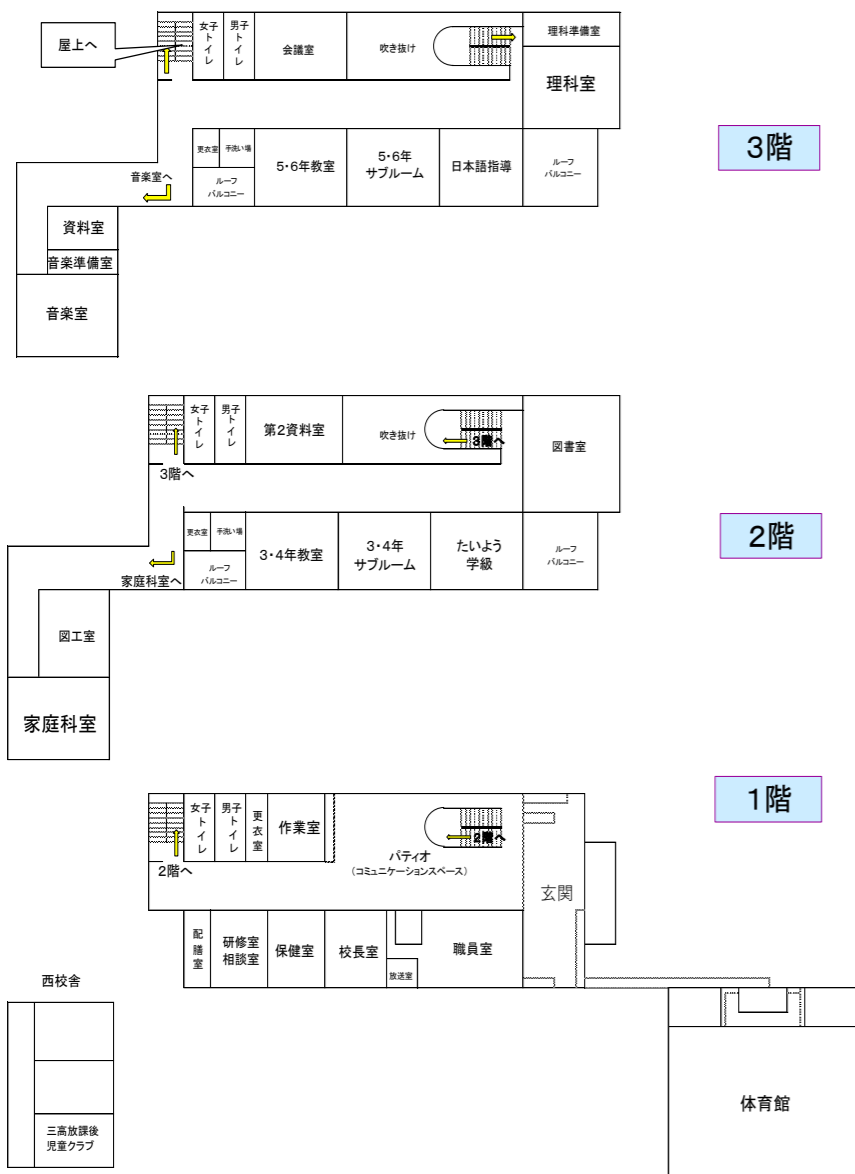
週時程

児童数

年間行事

教職員等一覧表

三高小学校校舎配置図



月	主な学校行事	PTA行事
4	第1回学校運営協議会 就任式 始業式 授業参観日・懇談会 PTA総会 全国学力・学習状況調査 交通安全教室 春の遠足	PTA総会 授業参観・懇談会
5	園小大運動会	
6	避難訓練 体力テスト 授業参観日 プール掃除 プール開き	授業参観・PTC
7	校内水泳記録会 終業式 個人懇談会	子ども会行事
8	全校登校日・平和学習	
9	始業式 道徳参観日・懇談会 野外活動	道徳参観日・懇談会
10	市陸上記録会 6年修学旅行 第2回学校運営協議会 学習発表会	
11	学校へ行こう週間 避難訓練 参観日 講演会	授業参観 講演会 市P連球技大会 子ども会行事
12	校内持久走大会 終業式 個人懇談会	
1	始業式 避難訓練 授業参観・懇談会 入学説明会	授業参観・懇談会
2	授業参観・懇談会 避難訓練 第3回学校運営協議会	市P連教育講演会 授業参観・懇談会
3	6年生を送る会 卒業証書授与式 修了式 離任式	

職名	担任等	氏名	主任等	職名	担任等	氏名	職名	氏名
校長				主事			学校運営協議会委員	
教頭				市費非常勤講師	様式制作 社会・理科・音楽・図工・家庭科		学校運営協議会委員	
(兼)事務長				市費非常勤講師	様式制作 書写・社会・理科・外国語活動		学校運営協議会委員	
教諭	3・4年		教務主任 幼保小連携担当教員	県費非常勤講師	日本語指導		学校運営協議会委員	
教諭	5・6年		研究主任 生徒指導主事 体力づくり推進リーダー 情報教育担当	市費スクール・サポート・スタッフ			学校運営協議会委員	
教諭	特別支援学級 知的		特別支援教育Co 道徳教育推進教師	ALT				
教諭	再任用(旧) 社会・理科・図工・体育・外国語		キャリア教育担当	教諭(育休)				
養護教諭			保健主事 食育推進リーダー	スクールカウンセラー				

校区の概要

沖美町は、広島市から南海上12kmに浮かぶ能美島の西北部に位置している。東は能美町と隣接し、大柿町・江田島町及び倉橋島に通じ、西は海上を経て宮島町や県西部の町と正対し、北は広島市と相対している。平成16年11月1日には、江田島市沖美町として新たな出発をした。

三高小学校区は、沖美町の北西部の美能、高祖、三吉地区からなり、山と海の豊かな自然に恵まれたところである。三高港から広島港へフェリーなどの海上交通機関があり、能美島の西の玄関口でもある。産業は、花や野菜づくりなどの農業やかきの養殖、漁業などが盛んである。

全校児童22名、複式2学級、特別支援1学級の計3学級、教職員11名の小規模校である。児童は、好奇心旺盛で学習意欲は高い。地域や保護者も学校教育に対する関心は高く、協力的である。

学校の沿革

年	月	記 事
明治	8年 7月	旧三吉尋常小学校、旧高祖尋常小学校
明治	42年 3月	三高尋常小学校となる
大正	7年 3月	高等科を併置し、三高尋常高等小学校となる
昭和	16年 4月	国民学校と改称
昭和	22年 4月	三高小学校と改称し、三高中学校併設
昭和	31年 9月	町村合併により沖美町立となる
昭和	32年 4月	給食開始
昭和	42年 11月	鉄筋3Fの校舎建設
昭和	46年 1月	屋内体育館建設
昭和	48年 1月	学校給食共同調理場完成
昭和	53年 12月	西館校舎増築
昭和	56年 4月	文部省指定道徳教育研究指定校
昭和	60年 4月	屋外プール完成
昭和63年 平成2年 平成6年 平成10年		研究公開実施
平成	14年 3月	新校舎完成一部使用開始
平成	14年 7月	改築工事終了・落成式
平成	14年 11月	研究公開(生活・総合)
平成	16年 11月	研究公開(国語)
平成	18年 2月	文部科学省人権教育指定校 研究公開
平成	18年 10月	平成17・18年度文部科学省人権教育指定校研究公開
平成	19年 10月	研究公開(自立活動・道徳・学級活動)
平成	22年 10月	教育実践公開(自立・道徳・教科) 江田島市里海指定校
平成	23年 8月	ジュニア・マリン賞日本海事広報会長賞 広島県メーブル賞受賞
平成	23年 11月	文部科学省グローバル研究指定校 江田島市里海事業推進指定校 研究公開(生活・理科・総合)
平成	24年 2月	ジュニア・マリン優秀賞・学校奨励賞受賞
平成	24年 11月	第21回広島県生活科教育研究大会 呉・賀茂「江田島」大会 公開授業(生活・理科・総合・特別支援教育) シンポジウム
平成	26年 1月	文部科学省グローバル研究指定校 江田島市里海事業推進指定校 研究公開(生活・理科・総合)
平成	26年 4月 11月	科学技術分野の文部科学大臣表彰 創意工夫成功労学校賞 授賞 / 文部科学省「環境のための地域規模の学習及び観測プログラム(グループ)」指定 三高小学校教育研究会(国語)
平成	28 29 30年	三高小中公開研究会 「人権教育総合推進地域事業」(文部科学省) H28・29・30年度(三高中学校区)
平成	29年 3月	体育館耐震補強工事完了
令和	2年 3年	「個別最適な学習」実証研究事業～イェナプラン教育を参考とした自立・協働学習～
令和	4年 5年	令和4・5年度「道徳教育推進拠点地域事業」指定校区 令和5年度 江田島市立三高中学校区教育研究会
令和	6年	江田島市立三高中学校移転完了及び年度末閉校 令和6年度第2回個別最適な学習に関わる教職員研修会場校
令和	7年	三高小学校門扉等設置工事完了 学校図書館リニューアル完了

学校の概要

学校の沿革

学校経営計画

研究推進

学校経営計画

学校教育目標

自ら学び、ともに伸びる子どもの育成
～『みんな たのしく かつこいい』学校～

めざす教職員像

- 子どもを理解し、資質・能力を伸ばす
- 自己研鑽に努め、個別最適な学びを実現する
- 教育公務員としての自覚をもち、誠実に職務を遂行する

めざす子どもの姿

- 学び方を身に付け、主体的に学び考える子
- 仲間や地域を思い、協働して学ぶ子
- 自分を理解し、向上心をもって挑戦する子

研究の構想

研究主題

主体的に学び続ける児童の育成

～「自立した学び」と「協働的な学習」を往還できる学習環境の設定を通して～

【育てたい資質・能力】

主体性

自ら考え、学ぶことで
自己調整できる

自己効力感

目標達成のための
力をもっていると認識する

共感力

他者を認め、協働する

表現力

伝えたい思いをもち
自分らしく表現する

【研究仮説】「自立した学び」と「協働的な学習」を往還させた学習を展開すれば、自己調整力を身に付け、主体的に学び続ける児童を育成することができるであろう。

(1)「自立して学ぶ力」を身に付ける授業づくり(単元内自由進度学習による自分ペースで学ぶ学習)

(2)他者と関わりながら、自分達で学びをつくる授業づくり(複式学級の特性を生かした、対話ベースの学習)

主体的に学び続ける児童

自立

協働

「自立」した学び (単元内自由進度学習による自分ペースで学ぶ学習)

「自立して学ぶ力」を身に付ける授業づくり

- 学習の見通しをもって取り組めるインストラクションと、個に応じた学習内容・方法の選択
- 学習計画表を活用した進め方と、振り返りを通じた自己調整力の育成

協働的な学習(複式学級の特性を生かした学習)

他者と関わり、解決に向かう集団づくり

- 児童が関わり合って、自分達で学習を進める力、他者とともに問題解決しようとする力の育成
- 総合的な学習の時間で、地域をテーマとした体験的な課題に取り組み、他者と関わりながら探的に学び、問題解決に向けて考える力の育成