

令和 7 年 度 自 己 評 価 表

中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策	評価指標	令和 6 年度 実績値	令和 7 年度目標値及び実績値			改善策
					目標値	中間評価	最終評価	
【確かな学力】 児童の主体的な 学びを促し、学 力・学習意欲の向 上を図る。	児童が主体的・協働 的に学ぶ力を育て る。	○単元内自由進度学習を中心とした、選択 肢や自己決定のある授業を行う。	〈質問紙による意識調査〉 ①主体的・対話的で深い学びに関する調査 ②学びに向かう力に関する調査 ③自己調整に関する調査（プランニングの向上）	①（新） ②（新） ③ 2.6	① 上昇 ② 上昇 ③ 上昇			
	個々の学びの理解度 を見取り、学力を向 上させる。	○児童の理解や進度に合わせて ICT を積 極的に活用し、タブレットドリル等を効 果的に取り入れる。 ○読書に親しませ、語彙を増やす。	学期ごとのテストの平均点 ①国語（思・判・表）（知・技） ②算数（思・判・表）（知・技） ③江田島市学力調査で維持・向上した児童の割合 ④各学年の目標冊数を達成した児童の割合	（新） ①国 88.4 84.2 ②算 80.0 86.8 ③国 71.9 算 65.6 理 81.0 ④ 42.5%	①88.0 85.0 ②85.0 85.0 ③70.0 70.0 70.0 ④50.0			
【豊かな心】 地域を愛する心 と心と協働を基 軸とした人間関 係を育成する。	協働的な体験活動を 推進する。	○各学級でのサークル対話の実施。 ○異年齢集団の関わり合いと、児童の自治 的な活動を充実させる。	〈児童アンケート〉 友達と協力して活動している児童の割合	（新）	①80% ②80%			
	地域を愛する心を育 てる。	○「さとうみ学習」や、地域の「ひと、も の、こと」とのつながりを意識した学習 活動の充実	〈ふるさと実感事業意識調査〉 自分が住んでいる地域が好きと答える児童 の割合	80%	85%			
【健やかな体】 生活習慣の基礎 を培うとともに、 児童の体力を向 上させる。	主体的に健康的な生 活習慣を身に付けよ うとする態度を育て る。	○毎月がんばりウィークを設定し、目標を 持って生活チェックを行い、自分の生活 について振り返る。 ○学活や全校保健指導などで健康的な生 活習慣やメディアコントロールについ て指導を行う。	〈がんばりウィークアンケート〉 ①がんばりウィークに進んで取り組む児童の割合 ②自分の課題を改善しようとしている児童の割合 〈児童アンケート〉 ③早ね・早起きができる ④動画やゲーム 1 日 2 時間以内	①84.2% ②100% ③早起 87.5% ③早寝 75.5% ④55%	①80% ②80% ③80% ④70%			
	主体的に体力・運動 能力を向上させよう とする態度を育て る。	○年間を通して業間運動を実施する。 ○マラソン大会やなわとび検定など児童 の意欲を向上させる体育的行事を実施 する。 ○授業前に体力の課題に即した、サーキッ トトレーニングを取り入れる。 ○5月に体力づくりコーナーを設置する。	〈児童アンケート〉 ①業間運動に進んで参加している児童の割合 ②体育的行事に進んで参加している児童の割合 ③休憩時間や放課後に体を動かす児童の割合 ④2 回目の記録が 1 回目を上回る児童の割合 上体起こし 20mシャトルラン 50m走	（新）	①80% ②80% ③80% ④75%			
【信頼される学校】 保護者・地域から の信頼に応える。	保護者や地域が協働 しやすい環境をつく り、学校満足度を向 上させる。	○児童・保護者に対して迅速かつ丁寧な対 応を行う。 ○学校の取組の様子をタイムリーに発信 する。 ○地域学校協働活動の持続可能な取組を 進める。	〈保護者アンケート〉 ①相談体制に対する満足度 ②情報発信に対する満足度 ③実施事業数	①（新） ②100% ③3 事業実施	①90% ②100% ③3 事業			
	働き方改革をすすめ る。	○職員からの意見を収集し業務改善を積 極的に行う。 ○心理的安全性のある働きやすい職場づ くりを行う。	〈職員アンケート〉 ①働き方改革に対する満足度 ②働きやすい職場だと感じている教職員の 割合	①90% ②（新）	①90% ②90%			