

令和7年度 外国語活動年間指導計画（第3学年）

使用教材	時数	単元名・内容	単元目標	表現例	語彙例
3-1	2	Hello! 「あいさつをして友達になろう」 ・世界には様々な言語があることに気付き、進んで英語で友達と挨拶をする。	【気】 世界には様々な言語があることに気付く。 【慣】 挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。 【コ】 相手に伝わるように工夫しながら、名前や挨拶を伝え合おうとする。	Hello. Hi. I'm (Hinata). Goodbye. See you.	挨拶 (hello、 hi、 goodbye、 see you)、 friends、 I、 am
3-2	3	How are you? 「ごきげんいかが?」 ・表情やジェスチャーを付けて、感情や様子を伝える。	【気】 表情やジェスチャーの大切さとともに表す意味の違いに気付く。 【慣】 感情や状態を表す表現に慣れ親しむ。 【コ】 進んで、表情やジェスチャーを付けて挨拶しようとする。	How are you? I'm (happy).	how、 are 状態・気持ち (fine、 happy、 good、 sleepy、 hungry、 tired、 sad、 great)
3-3	4	How many? 「数えてあそぼう」 ・英語で数を伝え合う。	【気】 言語には、それぞれ特徴があることに気付く。 【慣】 数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 【コ】 進んで数を数えたり、尋ねたりしようとする。	How many apples? Ten apples. Yes. That's right.	数 (1-20)
3-4	4	I like blue. 「好きなものをつたえよう」 ・Do you like ~? と相手にその色が好きかを尋ねたり、 Yes, I do. /No, I don't. の表現を使って積極的に答えたりする。	【気】 多様な考え方があることや、外来語を通して音声やリズムなどについて日本語と英語の違いに気付く。 【慣】 色の言い方に慣れ親しみ、好きなものや嫌いなものを言ったり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。 【コ】好きなものや嫌いなものについて、積極的に尋ねたり答えたりして伝えようとする。	I like blue. Do you like blue? Yes, I do. /No, I don't. I don't like blue...	like、 do、 don't、 色 (red、 blue、 green、 yellow、 pink、 black、 white、 orange、 purple、 brown)、 スポーツ (soccer、 baseball、 basketball、 dodgeball、 swimming)、 飲食物 (ice cream、 pudding、 milk、 orange juice)、 果物・野菜 (onion、 green pepper、 cucumber、 carrot)、 rainbow
3-5	4	What do you like? 「何が好き?」 ・相手に何が好きかを尋ねたり、 I like ~. の表現を使って積極的に答えたりする。	【気】 多様な考え方があることや、外来語を通して音声やリズムなどについて日本語と英語の違いに気付く。 【慣】 スポーツや果物の言い方に慣れ親しみ、好きなものや嫌いなものを言ったり尋ねたりする。 【コ】好きなものや嫌いなものについて、積極的に尋ねたり答えたりする。	What do you like? I like tennis.	飲食物、果物、野菜、スポーツ、動物
3-6	4	ALPHABET 「アルファベットとなかよし」 ・自分の姓名の頭文字を伝え合う。	【気】 身の回りには活字体の大文字で表現されているものがあることに気付く。 【慣】 活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。 【コ】 進んで自分の姓名の頭文字を伝え合おうとする。	Card "A" please. Here you are. Thank you. You are welcome.	大文字(A-Z)、 card、 alphabet、 please、 here、 thank、 welcome、 数 (21-30、 0)、 book、 drum、 fish、 gorilla、 hat、 ink、 jet、 king、 money、 notebook、 pig、 queen、 rabbit、 sun、 tree、 umbrella、 violin、 watch、 box、 yacht
3-7	4	This is for you. 「カードをおくろう」 ・相手に欲しいものを尋ねたり、積極的に答えたりする。	【気】 音声やリズムなどについて日本語と英語の違いに気付く。 【慣】 欲しいものを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。 【コ】 欲しいものについて、積極的に尋ねたり答えたりする。	What do you want? A star, please. Here you are.	状態・気持ち (big、 small)
3-8	5	What's this? 「これなあに?」 ・あるものについてヒントを考えクイズを出したり、答えたりする。	【気】 外来語とそれが由来する英語の違いに気付く。 【慣】 身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり、それが何かを答えたりする表現に慣れ親しむ。 【コ】 進んでクイズを出したり、答えたりしようとする。	What's this? Hint, please. It's a fruit. It's green. It's a melon.	it、 hint、 動物 (elephant、 tiger、 owl、 raccoon、 dog)、 昆虫 (dragonfly、 grasshopper、 spider、 moth)
3-9	5	Who are you? 「きみはだれ?」 ・絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。	【気】 日本語と英語の音声やリズムの違いに気付く。 【慣】 誰かと尋ねたり、それに答えたりする表現に慣れ親しむ。 【コ】 絵本など短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞をまねて言おうとする。	Are you a dog? Yes, I am. Who are you? I'm a dog.	who、 動物 (cow、 dragon、 snake、 horse、 sheep、 chicken、 wild boar)、 状態・気持ち (long、 shiny、 scary、 round、 furry)、 身体の部位 (head、 eyes、 ears、 nose、 mouth、 shoulders、 knees、 toes)