

令和7年度 外国語活動年間指導計画 (第4学年)

使用教材	時数	単元名・内容	単元目標	表現例	語彙例
4-1	2	Hello, world! 「世界のいろいろなことばであいさつをしよう」 ・世界に目を向け、様々な挨拶の仕方を知る。 ・友だちと英語で挨拶をしたり、自分の好みや好きでないことなどを伝えたりする。	【気】 様々な挨拶の仕方に気付く。 【慣】 様々な挨拶に慣れ親しむ。 【こ】 進んで、友だちとあいさつをし、自分の好みを伝え合おうとする。	Hello. Good morning/afternoon. Nice to meet you. I like strawberries. Goodbye. See you.	morning、 afternoon、 world、
4-2	4	Let's play cards. 「好きな遊びをつたえよう」 ・日本の遊びと世界の遊びの違いや楽しさを知る。 ・好きな遊びを尋ねたり、答えたりする。	【気】 日本と世界の遊びの違いを通して、考え方や文化の違いに気付く。 【慣】 遊びの言い方や遊びに誘う表現に慣れ親しむ。 【こ】 進んで友だちを自分の好きな遊びに誘おうとする。	How's the weather? It's sunny / rainy /cloudy / snowy. Let's (play cards). Yes, let's. Sorry. Stand up. / Sit down. / Stop. / Walk. / Jump. / Run. / Turn around.	天気 (sunny、 cloudy、 rainy、 snowy)、 hot、 cold、 動作 (stand、 sit、 stop、 jump、 turn、 walk、 run、 look、 put、 touch、 up、 down、 on、 around、 right、 left、 play)、身体の部位 (hand、 leg)、遊び (tag、 jump rope、 bingo、 game)衣類 (T-shirt、 shorts、 sweater、 pants、 raincoat、 rain boots、 gloves、 boots)
4-3	3	I like Mondays. 「好きな曜日は何かな?」 ・世界の子どものたちの生活を知り、曜日の言い方や曜日を尋ねたり、答えたりする。	【気】 日本語と英語での曜日の言い方の共通点に気付く。 【慣】 自分の好きな曜日を言ったり、その曜日に行っていることなどを言ったり、尋ねたりする表現に慣れ親しむ。 【こ】 相手のことに興味を持って、好きな曜日やどんなことをしているかを、お互いに伝え合ったり尋ねあったりする。	What day is it today? It's Monday. Do you like Mondays? I like Mondays.	day、 曜日 (Monday、 Tuesday、 Wednesday、 Thursday、 Friday、 Saturday、 Sunday)、 果物・野菜 (mushroom、 watermelon)、飲食物 (soup、 pie)、 fresh
4-4	4	What time is it? 「今、何時?」 ・時刻を尋ねたり、答えたりする。	【気】 世界には時差があることや、世界はつながっていることに気付く。 【慣】 1日の生活の時刻を尋ねたり、言ったりする表現に慣れ親しむ。 【こ】 積極的に、時刻を尋ねたり、答えたりする。	What time is it? It's 8:30. It's homework time. How about you?	time、 数字 (forty、 fifty、 sixty)、 a.m.、 p.m.、 about、 生活日課・時間 (wake up、 breakfast、 study、 lunch、 time. dinner、 homework、 bath、 bed、 dream.)
4-5	4	Do you have a pen? 「おすすめの文房具セットをつくろう」 ・身近な文房具や持ち物について尋ねたり、答えたりする。 ・友達のお気に入りの文房具セットを作ることを通して、コミュニケーションを楽しむ。	【気】 身の回りの物について、英語の音声やリズムなど日本語との違いに気付く。 【慣】 文房具など学校で使う物の語彙を使って、持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【こ】 進んで文房具などの持ち物について尋ねたり、答えたりして伝え合おうとする。	Do you have a pen? Yes, I do. / No, I don't. I have (don't have) a pen. This is for you.	have、身の回りの物 (pencil、 eraser、 ruler、 crayon、 glue stick、 scissors、 pen、 stapler、 magnet、 marker、 pencil sharpener、 pencil case、 desk、 chair clock、 calendar)、状態・気持ち (big、 small、 long、 short)、
4-6	4	Alphabet 「アルファベットで文字遊びをしよう」 ・身の回りにある活字体の小文字とその読み方に慣れ親しむ。 ・相手に配慮しながら活字体の小文字について尋ねたり答えたりする。	【気】 世界には様々な文字があることや、身の回りには活字体の小文字で表されているものがたくさんあることに気付く。 【慣】 活字体の小文字とその読み方に慣れ親しむ。 【こ】 進んで活字体の小文字について尋ねたり答えたりする。	Look! What's this? Hint, please. How many letters? I have (six). That's right. Sorry, Try again. What do you want? (A star), please.	小文字 (a-z)、 letter、 try、 again、 coffee、 closed、 donuts、 exit、 juice、 news、 off、 open、 police、 restaurant、 taxi、 telephone、 bus、 stop、 flower、
4-7	5	What do you want? 「ほしいものは何かな?」 ・欲しい物を尋ねたり、要求したりし、自分のオリジナルメニューを作る。 ・自分のオリジナルメニューを主体的に紹介し、自分の思いを伝える。	【気】 果物や野菜など食材の言い方を通して、英語独特の言い方に気付く。 【慣】 欲しい物を言ったり、尋ねたり、要求する表現に慣れ親しむ。 【こ】 相手のことを考え、オリジナルメニューを紹介しようとする。	What do you want? I want (potatoes)、 please. How many? (Two)、 please. Here you are. Thank you.	果物・野菜 (vegetable、 potato、 cabbage、 corn、 cherry、 blueberry)、飲食物 (meat、 pork、 beef)、 want、
4-8	4	This is my favorite place. 「お気に入りの場所をしょうかいしよう」 ・世界と日本の学校生活の共通点や相違点を知る。 ・教室などを街に見立てて、実際に相手に道案内をする。	【気】 世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通し、多様な考え方があることに気付く。 【慣】 教科や教室の名前、案内の表現に慣れ親しむ。 【こ】 進んで自分が気に入っている場所を伝えようとする。	Go straight、 Turn right/left、 Stop、 This is (music room)、 This is my favorite place. Why? I like (music).	favorite、 place、 my、 our、 go、 why、 学校・教室等 (school、 science、 music、 arts and craft、 computer、 cooking、 lunch、 boys'、 girls'、 room、 school nurse's、 school principal's、 teachers'、 office、 entrance、 library、 gym、 playground、 go straight
4-9	5	This is my day. 「ぼく・わたしの一日」 ・絵本の読み聞かせを聞いたり、絵本についての質問に答えたりする。 ・校内の先生の生活について聞き、どの先生かを当てる。	【気】 絵本などを通して、一日の生活について日本語と英語の表現には違いがあることに気付く。 【慣】 日課を表す表現に慣れ親しみ、絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。 【こ】 進んで絵本などの短い話を反応しながら聞こうとする。	I wake up (at 6:00). I eat breakfast (at 7:00). I go to school. I go home. I take a bath.	日課 (wash my face、 go to school、 go home、 brush my teeth、 put away my futon、 have breakfast、 check my school bag、 leave my house、 take out the garbage、 take a bath、 do my homework)